

NIDO D'INFANZIA COMUNALE CASALMAGGIORE

"U. AROLDI"



PROGETTO DIDATTICO

A. S. 2019/2020

Il Progetto Didattico definisce i riferimenti generali utilizzati dalle educatrici, durante la pianificazione dei progetti didattico/formativi offerti ai bambini nel corso dell'anno scolastico.

Tali progetti tengono conto delle specificità dei bambini nel rispetto dei principi di diversità ed uguaglianza.

Le finalità, di seguito descritte, si riferiscono alle aree formative di sviluppo dei bambini dai 3 mesi ai 3 anni.

Le strategie adottate saranno principalmente mirate alla realizzazione di centri d'interesse e di laboratori derivanti da un'iniziale osservazione delle dinamiche di gioco.

L'Equipe delle Educatrici

SEZIONE PICCOLI

-FINALITA'-

Area ambiente

- Riconoscimento ed utilizzo degli angoli della sezione
- Capacità di orientarsi negli spazi interni del nido.

Area corporea

- Favorire lo sviluppo di alcune posizioni (seduti, sdraiati...) e movimenti fondamentali (strisciare, gattonare e deambulare autonomamente).
- Favorire la capacità di coordinare movimenti
- Favorire lo sviluppo della sensorialità per percepire gli oggetti.

Area logica

- Favorire la scoperta e l'uso di determinati oggetti anche di uso comune
- Favorire la capacità di riprodurre intenzionalmente alcune azioni
- Favorire il riconoscimento di semplici situazioni di causa/effetto.

Area comunicazione

- Favorire la capacità di esprimere richieste gestuali e verbali
- Favorire la riproduzione della mimica di alcune canzoncine e filastrocche
- Mostrare interesse per libri con immagini semplici.

Autonomia

- Favorire la capacità di muoversi liberamente nella sezione alla ricerca di materiali e giocattoli.
- Favorire la capacità di avere una prima autonomia in rapporto alle attività di vita pratica (mangiare e bere da solo).

Socializzazione

- Favorire l'interazione con le educatrici
- Favorire l'interesse e lo scambio relazionale verso gli altri bambini.



SEZIONE MEDI

-FINALITA'-

Area ambiente

- Favorire il corretto utilizzo degli angoli della sezione
- Favorire la conoscenza e l'orientamento degli ambienti interni ed esterni al nido
- Favorire l'approccio a materiali naturali (acqua, terra, foglie...)

Area corporea

- Favorire una buona coordinazione motoria
- Favorire la capacità di compiere percorsi precedentemente strutturati
- Favorire la conoscenza del proprio corpo
- Favorire la percezione sensoriale

Area logica

- Favorire la capacità di conoscere le caratteristiche funzionali degli oggetti
- Favorire la capacità di compiere azioni intenzionali
- Favorire la capacità di comporre, costruire, infilare, impilare, travasare, classificare
- Riconoscere semplici situazioni di causa/effetto
- Favorire strategie per cercare soluzioni

Area comunicazione

- Favorire l'uso di più parole
- Favorire la costruzione di un linguaggio "corretto"
- Favorire l'interazione linguistica fra coetanei
- Favorire l'interesse all'ascolto di brevi storie
- Favorire il linguaggio come strumento di pensiero, di relazione
- Favorire l'assegnazione di un significato ai propri prodotti grafici
- Favorire la verbalizzazione dei propri interessi e bisogni

Autonomia

- Favorire un atteggiamento esplorativo
- Favorire l'autonomia nel pasto, sonno, cambio

Socializzazione

- Favorire la socializzazione con gli altri bambini
- Favorire un rapporto di fiducia con le educatrici
- Favorire il rispetto degli altri
- Favorire la conoscenza e il rispetto di semplici regole sociali



SEZIONE GRANDI

-FINALITA'-

Area ambiente

- Favorire l'autonomia in rapporto agli spazi interni ed esterni del nido
- Favorire l'autonomia nell'utilizzo degli angoli/laboratori della sezione
- Favorire la conoscenza di situazioni esterne al nido
- Favorire la conoscenza dell'ambiente naturale e i suoi cambiamenti
- Favorire l'approccio con ambienti sociali.

Area corporea

- Favorire la capacità di compiere movimenti complessi ed articolati
- Favorire la capacità di percepire, riconoscere, denominare le principali parti del corpo
- Favorire la capacità di controllare le più semplici posizioni statiche e dinamiche del proprio corpo
- Favorire la capacità di padroneggiare schemi ed esperienze motorie nuove
- Favorire una buona coordinazione oculo-manuale
- Favorire la conoscenza delle qualità percettive degli oggetti
- Favorire la sicurezza e fiducia nelle proprie capacità motorie e in se stessi
- Favorire la conoscenza di concetti spaziali.

Area logica

- Favorire la comprensione di semplici regole
- Favorire la capacità di comporre e scomporre forme semplici
- Favorire la conoscenza dei colori fondamentali
- Favorire la capacità di classificare secondo un criterio noto
- Favorire la capacità di comprendere le relazioni topologiche.

Area comunicazione

- Favorire l'uso appropriato delle parole
- Favorire la costruzione di un linguaggio corretto sintatticamente e semanticamente
- Favorire la comprensione e l'uso di frasi sempre più complesse
- Favorire l'interesse e la curiosità per libri e brevi storie
- Favorire la capacità di raccontare
- Favorire la capacità di drammatizzare liberamente
- Favorire la capacità di verbalizzare una semplice esperienza personale
- Capacità di esprimere i propri desideri e stati d'animo.

Autonomia

- Favorire l'autonomia nei momenti del pasto, sonno, cambio
- Favorire la capacità di vestirsi e spogliarsi
- Favorire un atteggiamento esplorativo e di curiosità

Socializzazione

- Favorire un rapporto di fiducia con le educatrici
- Favorire l'interazione con i coetanei
- Favorire la capacità di accettare e riprodurre le regole del gioco
- Favorire la capacità di condividere i propri oggetti
- Favorire la capacità di interagire con persone nuove

Continuità nido/scuola dell'infanzia

- Avvicinare i bambini alla nuova realtà
- Favorire la conoscenza di ambienti e persone nuove
- Incoraggiare e sostenere i bambini nel percorso di cambiamento.

